باسمه‌تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **فلسفه ۲**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی–علوم و معارف اسلامی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۴**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۱۰۰دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱	**درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید:** الف) «ماهیت» و «چیستیِ» هر شیء، بیان‌کننده‌ی «ذاتیاتِ» آن شیء است. ب) «اتّفاق» در گزاره‌ی «او اتّفاقی دوستش را در فروشگاه دید.» به‌معنای نفی «وجوب علّی و معلولی» است. ج) از نگاه ابن‌سینا، «عشق» سببِ بقای ممکنات و مخلوقات است. د) عموماً فیلسوفان مسلمان، به هر دو کاربرد «عقل» توجّه داشته‌اند. ه) حرکت به سوی دانش و رشد شاخه‌های مختلف علم را، «حیات عقلی» می‌گویند. و) در حکمت اشراق، «حکیم متألّه» کسی است که به تازگی شوق معرفت یافته است و جویای آن می‌باشد. ز) بر اساس اصل «وحدت حقیقت وجود»، هستی، یک حقیقت و یک واحد حقیقی می‌باشد. ح) نظام فکری و عملی «شهید مطهّری»، متّکی به میراثِ فلاسفه‌ی بزرگ غربی است.	۲
۲	**جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید:** الف) این‌که هر علّتی، معلول خاصّ خودش را پدید می‌آورد، بیان‌گر اصل ..... است. ب) از نظر افلاطون، «مثال خیر» اشاره به ..... خداوند دارد. ج) «ملاصدرا» عین وابسته‌بودن و نیازمندی موجودات به خداوند را ..... می‌نامد. د) عقل انسان، مفاهیم کلّی را به واسطه‌ی ..... می‌فهمد و درک می‌کند. ه) مهم‌ترین تفاوت «مدینه‌ی فاضله» و «مدینه‌ی جاهله»، اختلاف در ..... می‌باشد. و) در کتاب «اسفار»، متناظر با سفر اول عرفا، مباحث ..... فلسفه مطرح شده است. ز) برای تبیینِ دقیقِ تعدّد و تکثّر در عالم، «ملاصدرا» نظریه‌ی ..... را مطرح نموده است. ح) فیلسوف فرانسوی که طی ملاقات‌هایی از نظرات «علامه طباطبائی» بهره برد، ..... نام دارد.	۲
۳	**گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید:** الف) از نظر فلاسفه‌ی مسلمان، «درک علّت انبساط فلز»، با چه روشی صورت می‌گیرد؟ ۱) عقلِ محض ۲) حسّ و تجربه ب) انکار «غایت‌مندی جهان»، معمولاً نفی چه حقیقتی را به دنبال دارد؟ ۱) علّت نخستین و آفریننده ۲) رخ دادن حوادث پیش‌بینی نشده ج) براساس برهان «وجوب و امکانِ» ابن‌سینا، کدام گزینه درست است؟ ۱) هر ممکن‌الوجودی برای وجود یافتن، نیازمند علّت است. ۲) هر موجودی برای وجود یافتن، نیازمند علّت است. د) کدام گزینه درباره‌ی کسانی که کمتر اهل اندیشه‌ورزی هستند، درست است؟ ۱) پایه‌های استواری برای نظام فکری خود ساخته‌اند. ۲) یک نظام فکری مشخص‌شده برای خود ندارند.	۱
۴	**اصطلاحات فلسفی زیر را تعریف کنید:** الف) رابطه‌ی علّیت: ب) عقل اوّل:	۱
۵	**در هر یک از گزاره‌های زیر، چه رابطه‌ای میان موضوع و محمول برقرار است؟** الف) مربّع، پنج‌ضلعی است. ب) میوه، زردآلو است.	۰/۵
	صفحه ۱ از ۳	

باسمه‌تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **فلسفه ۲**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی–علوم و معارف اسلامی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۴**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۱۰۰دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۶	**«درک و دریافت فلسفی از متن»** **متن زیر را به دقت بخوانید و مشخص کنید، هریک از فیلسوفان (الف)، (ب)، (ج) و (د) چه کسانی هستند؟** **(اوگوست کنت – دکارت – فرانسیس بیکن – هراکلیتوس)** در یک مباحثه‌ی فلسفی میان چند فیلسوف درباره‌ی «عقل»، فیلسوف **«الف»** که از همه مسن‌تر است، عقل را به عنوان یک موجود متعالی و برتر از ماده، قبول دارد و از آن با تعبیر «لوگوس» یاد می‌کند؛ اما سایر فلاسفه، با انکار این دیدگاه، عقل را صرفاً ابزاری برای شناخت می‌دانند. فیلسوف **«ب»** علاوه‌بر معتبردانستنِ تجربه در شناختِ هستی، «استدلال‌های عقلی محض» را هم معتبر می‌داند و با این استدلال‌های عقلیِ محض، وجود خداوند و نفس مجرد را اثبات می‌کند. فیلسوف **«ج»** با این‌که هم‌وطن فیلسوف «ب» می‌باشد، با ردّ این دیدگاه، شناخت‌های عقلی محض در فلسفه را ساخته‌ی ذهن می‌داند و می‌گوید؛ تنها راه شناخت واقعیت، حسّ و تجربه می‌باشد. فیلسوف **«د»**، بدون مخالفت صریح با فیلسوفان «ب» و «ج»، از فیلسوفان می‌خواهد، از بت‌هایی که فلاسفه قدیم ساخته‌اند، دست بردارند و بیشتر به تجربه روی بیاورند.	۱
۷	**هر یک از عبارات زیر، در کدام‌یک از مقدمات برهان‌های داخل پرانتز آمده است؟** **(برهان درجات کمال – برهان دکارت در اثبات وجود خدا – برهان اخلاقی کانت)** الف) من از حقیقتی نامتناهی، دانا و توانا تصوری دارم. ب) در میان موجودات، برخی خوب‌تر و بهتر از برخی دیگر هستند. ج) اختیار و اراده، نمی‌تواند ویژگی بدن مادّی باشد.	۰/۷۵
۸	**هر یک از عبارت‌های زیر، مربوط به کدام‌یک از جنبه‌های عقل (عقل عملی – عقل نظری) است؟** الف) حقیقت انسان، جسم نیست. ب) دانش‌آموز می‌بایست به معلم خود احترام بگذارد.	۰/۵
۹	**هر یک از موارد زیر، ویژگی کدام‌یک از مراحل چهارگانه‌ی رشد عقل (عقل بالقوّه – عقل بالملکه – عقل بالفعل – عقل بالمستفاد)، می‌باشند؟** الف) دانستن گزاره‌هایی مانند «آب، ترکیبی از اکسیژن و هیدروژن است.» ب) ادراک تصورات حسی و غیرعقلی و آمادگی برای درک معقولات. ج) تسلّط بر دانش‌های کسب شده در هستی‌شناسی. د) درک گزاره‌های نزدیک به بدیهی مانند اصل علّیت.	۱
۱۰	**مشخص کنید، هر کدام از کتاب‌های ستون سمت چپ، متعلّق به کدام نویسنده‌ی ستون سمت راست است؟** **ستون سمت راست**: الف) ابن‌سینا؛ ب) صدرالمتألهین؛ ج) علامه طباطبائی؛ د) امام خمینی (ره) **ستون سمت چپ (یک مورد اضافی است)**: ۱) الشواهدالربوبیّه؛ ۲) حکمت‌الإشراق؛ ۳) مصباح‌الهدایه؛ ۴) بدایه‌الحکمه؛ ۵) اشارات و تنبیهات	۱

باسمه‌تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **فلسفه ۲**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی–علوم و معارف اسلامی**		تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۴**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۱۰۰دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**		نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
	به سوال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید:	
۱۱	اشیائی که در حال حاضر به واسطه‌ی علّت‌هایشان موجود هستند، چه نامیده می‌شوند؟	۰/۵
۱۲	چرا مردم گاهی فکر می‌کنند در برخی موارد، با وجود علّت، معلول پدید نمی‌آید؟	۰/۵
۱۳	«کرکگور» و «ویلیام جیمز» برای باور به خدا و معنابخشی به زندگی، از چه راهی استفاده کردند؟	۰/۵
۱۴	علم موجودات عقلانی (فرشتگان) به حقایق، چگونه است؟	۰/۵
۱۵	عقل در ابتدای دوره‌ی رنسانس چه جایگاهی پیدا کرد؟	۰/۵
۱۶	ایمان ارزشمند از نظر فیلسوفان مسلمان، چگونه است؟	۰/۵
۱۷	عامل تفاوت و تمایز موجودات از نظر «سهروردی» چیست؟	۰/۵
	به سوال‌های زیر پاسخ کامل بدهید:	
۱۸	چرا حمل «وجود» بر «گنجشک» نیازمند دلیل است؛ اما حمل «حیوان» بر «گنجشک» نیازمند دلیل نیست؟	۱
۱۹	دیدگاه «دکارت» را درباره‌ی منشأ ادراکِ «اصل علّیت» بنویسید.	۱
۲۰	استدلال «فارابی» را بر محال‌بودن «تسلسل علل نامتناهی» تبیین کنید.	۱
۲۱	چرا «فارابی» به «معلّم ثانی» شهرت یافت؟ شرح دهید.	۰/۷۵
۲۲	بر اساس طبیعت‌شناسی «ابن‌سینا»، چرا با وجود احسن‌بودن نظام طبیعت، وقایع ویران‌گری مانند سیل و زلزله، شرّ محسوب نمی‌شوند؟	۱
۲۳	نظریه‌ی «اصالت وجود» را بنویسید.	۱
	موفق باشید — جمع نمرات	۲۰
	صفحه ۳ از ۳	

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **فلسفه۲**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ادبیات‌وعلوم‌انسانی–علوم‌ومعارف‌اسلامی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۴**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۱۰۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور)- تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱	**الف)** صحیح/درست (صفحه۳) **ب)** غلط / نادرست (صفحات ۲۴ و۲۶) **ج)**صحیح / درست (صفحه ۴۸) **د)** صحیح/درست (صفحه ۶۲) **ه)**غلط /نادرست (صفحه۷۰) **و)** غلط / نادرست (صفحه۸۵) **ز)**صحیح / درست (صفحات ۹۴ و ۹۵) **ح)** غلط /نادرست (صفحه ۱۰۹) (هر مورد ۰/۲۵ نمره دارد.)	۲
۲	**الف)** سنخیّت (ص۱۸) **ب)** ذات (خود) (ص۳۲) **ج)** امکان فقری **/یا/** فقر(وابستگی) وجودی (ص۴۶) **د)** عقل فعّال **/یا/** عقل دهم **/یا/** جبرئیل **/یا/** واهب‌الصور **/یا/** عقل فیض رسان (ص۶۳) **ه)** هدف **/یا/** غایت **/یا/** مقصد (ص۷۷) **و)** عمومی **/یا/** اولیه **/یا/** کلی **/یا/** امور عامه (ص۹۰) **ز)** مراتب (درجات) داشتن وجود **/یا/** تشکیک وجود **/یا/** شدّت و ضعف داشتن وجود (ص۹۵) **ح)** هانری کُربَن (ص۱۰۶) (هر مورد ۰/۲۵ نمره دارد.) **تذکر: - در بخش (ج)، به تعبیر «فقر ذاتی» یا «فقر ماهوی» و تعابیری که مرتبط با ماهیت و ذات است، نمره‌ای تعلق نمی‌گیرد.** **- در بخش (و)، اگر به مصادیق مباحث عمومی فلسفه (وجود و ماهیت و مغایرت آن‌ها، علّیت، مواد قضایا، اثبات خدا و مواردی از این قبیل) اشاره شود، نمره تعلق می‌گیرد.**	۲
۳	**الف)** ۲- حسّ و تجربه (ص۱۸) **ب)** ۱- علّت نخستین و آفریننده (ص۲۵) **ج)** ۱- هر ممکن‌الوجودی برای وجود یافتن، نیازمند علّت است. (ص۴۵) **د)** ۲- یک نظام فکری مشخص‌شده برای خود ندارند. (صص۱۰۸- ۱۰۹) (هر مورد ۰/۲۵ نمره دارد.)	۱
۴	**الف)** رابطه‌ی وجودبخشی (هستی‌بخشی) (۰/۲۵) میان علّت و معلول (۰/۲۵) **/یا/** رابطه‌ای وجودی است (۰/۲۵) که وجود یک چیز (معلول)، ضرورتاً وابسته به وجودِ دیگری (علّت) است. (۰/۲۵) (ص۱۴) /یا/ رابطه وجودی (وجودبخشی) میان دو چیز (۰/۵) **ب)** اولین مخلوق خدا (اولین موجود صادر شده از خداوند/ اولین صادر) (۰/۲۵) که موجودی کاملاً روحانی (غیرمادی/ مجرّد/ درقید زمان و مکان نیست) است.((۰/۲۵) (ص۶۳)	۱
۵	**الف)** امتناعی / ممتنع / محال (ص۱۰) **ب)** امکانی / ممکن (ص۱۰) (هر مورد ۰/۲۵ نمره دارد.)	۰/۵
۶	**الف)** هراکلیتوس (ص۵۴) **ب)** دکارت (ص۵۷) **ج)** اوگوست کُنت (ص۵۷) **د)** فرانسیس بِیْکِن (ص۵۷) (هر مورد ۰/۲۵ نمره دارد.)	۱
	صفحه ۱ از ۳	

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **فلسفه۲**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ادبیات‌وعلوم‌انسانی-علوم‌ومعارف‌اسلامی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۴**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۱۰۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور)- تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۷	**الف)** برهان دکارت در اثبات وجود خدا (ص۳۴) **ب)** برهان درجات کمال (ص۳۳) **ج)** برهان اخلاقی کانت (ص۳۶) (هر مورد ۰/۲۵ نمره دارد.)	۰/۷۵
۸	**الف)** عقل نظری (ص۵۵) **ب)** عقل عملی (صص۵۶-۵۵) (هر مورد ۰/۲۵ نمره دارد.)	۰/۵
۹	**الف)** عقل بالفعل (ص۶۵) **ب)** عقل بالقوّه **/یا/** عقل هیولایی **/یا/** عقل هیولانی (ص۶۴) **ج)** عقل بالمستفاد (ص۶۵) **د)** عقل بالمَلَکه (ص۶۴) (هر مورد ۰/۲۵ نمره دارد.)	۱
۱۰	**الف)** ۵- اشارات و تنبیهات (ص۸۰) **ب)** ۱- الشواهدالربوبیّه (ص۹۰) **ج)** ۴- بدایه‌الحکمه (ص۱۰۵) **د)** ۳- مصباح‌الهدایه (ص۹۹) (هر مورد ۰/۲۵ نمره دارد.)	۱
۱۱	واجب‌الوجود بالغیر **/یا/** معلول (۰/۵نمره) (صص۱۲-۱۱) **تذکر: به پاسخ « واجب‌الوجود» بدون قید (بالغیر) ۰/۲۵ نمره تعلق می‌گیرد و به تعبیر «واجب‌الوجود بالذات»، هیچ نمره‌ای تعلق نمی‌گیرد.)**	۰/۵
۱۲	چون از تمام اجزای یک علّت آگاه نیستند. (ص۲۴) **/یا/** علّت ناقصه را علّت تامّه می‌پندارند. (ص۲۵) (هر یک از این دو مضمون نوشته شود، نمره کامل تعلق بگیرد. همچنین اگر در قالب مثال توضیح داده شود که با وجود فراهم بودن یک یا چند عامل لازم، به دلیل کامل نبودن مجموعه شرایط، فعل انجام نمی‌شود، نمره کامل (۰/۵) تعلق بگیرد)	۰/۵
۱۳	تجربه‌های معنوی درونی و عشق و عرفان. (ص۳۷) **/یا/** تجربه دینی و ایمان **/یا/** تجربه شخصی درونی (اشاره به یک مورد از موارد مشخص‌شده، نمره کامل تعلق می‌گیرد)	۰/۵
۱۴	شهودی (قلبی) **/یا/** به مفاهیم و استدلال مفهومی نیازی ندارند. (ص۵۴) **/یا/** علم حضوری (هر یک از این دو مضمون نوشته شود، نمره کامل تعلق می‌گیرد.)	۰/۵
۱۵	عقل، جایگاه ممتازی پیدا کرد. **/یا/** یگانه معیار و مرجع درستی و نادرستی افکار و عقاید تلقی شد. **/یا/** عقل حاکمیت یافته و دین به صورت تابعی از عقل درآمد **/یا/** استقلال عقل از مرجعیت دینی (ص۵۶) (هر یک از این مضامین نوشته شود، نمره کامل تعلق می‌گیرد.)	۰/۵
۱۶	ایمانی که پشتوانه‌ی عقلی (استدلالی) داشته باشد. (۰/۵) (ص۶۵)	۰/۵
۱۷	به شدّت و ضعف نورانیّت آن‌ها است. **/یا/** به‌میزان دوری از نورالأنوار (خداوند) یا نزدیکی به نورالأنوار (ص۸۴)	۰/۵
۱۸	قسمت اول پاسخ: چون وجود از ذاتیات گنجشک (ماهیت) نیست (چون وجود از اجزای تعریفی گنجشک نیست و چیستی او را **تشکیل نمی‌دهند /یا/ وجود داخل در حقیقت و ماهیت گنجشک نیست.**) ؛ (۰/۵ نمره) قسمت دوم پاسخ: در حالی‌که حیوان، جزء ذاتیات گنجشک (ماهیت) است (حیوان از اجزاء تعریفی گنجشک است و چیستی او را تشکیل می‌دهد/ حیوان بودن بخشی از چیستی و ماهیت گنجشک است/ گنجشک، همان حیوان است/ حیوان در تعریف گنجشک می‌آید و از آن جدایی‌ناپذیر است.) (۰/۵ نمره) (ص۵)	۱
	صفحه ۲ از ۳	

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **فلسفه ۲**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی- علوم و معارف اسلامی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۴**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۱۰۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور)- تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱۹	۱) اصل علّیت بدون دخالت تجربه به‌دست می‌آید. (اصلی عقلی است/ غیرتجربی) ۲) جزء اصول اولیّه‌ای است که انسان آن را به‌طور فطری (مادرزادی / ذاتی) درک می‌کند. ۳) هرانسانی، با درکی از رابطه‌ی علّیت متولّد می‌شود. ۴) به تجربه و آموزش نیاز ندارد. (غیراکتسابی) ۵) پایه و اساس هر تجربه و آموزشی است. (ص۱۶) (هر مورد ۰/۵ نمره دارد و اشاره به دو مورد کافی است.)	۱
۲۰	اگر سلسله‌ی علّت‌ها بخواهد تا بی‌نهایت به عقب برگردد و هر علّتی وابسته به علّتِ قبل از خود باشد (۰/۲۵)، بدین معناست که آغاز و ابتدایی در کار نباشد؛ (۰/۲۵) و در این صورت اصلاً چیزی پدید نمی‌آید (۰/۲۵) تا نوبت به معلولی برسد که اکنون پیشِ روی ماست. (۰/۲۵) **/یا/** اگر تعداد علّت‌ها بخواهد بی‌نهایت باشد، (۰/۲۵) به معنی آن است که باید بی‌نهایت پدیده موجود باشد (۰/۲۵) تا نوبت به معلول پیشِ روی ما برسد (۰/۲۵) و چنین چیزی امکان‌پذیر نیست. (۰/۲۵) (صص۴۳-۴۲) (به تعریف تسلسل علل، ۰/۲۵ نمره تعلق می‌گیرد.)	۱
۲۱	وی به علّت آشنایی عمیق با تعالیم اسلام، (۰/۲۵) توانست آموخته‌های خود از افلاطون و ارسطو و سایر فیلسوفان گذشته را در یک نظام فلسفی جدید عرضه کند (۰/۲۵) و فلسفه‌ی مشائی را در جهان اسلام بنا نهد. (۰/۲۵) (ص۷۶)	۰/۷۵
۲۲	۱) با نگاه‌کردن به بخش کوچکی از جهان طبیعت، نمی‌توان درباره‌ی آن داوری کلی کرد. ۲) همگی در یک نظم کلّی جهانی تأثیر مثبت دارند. ۳) به کمال نهایی طبیعت کمک می‌کنند. ٤) همگی نقش ویژه‌ی خود را در اعتدال طبیعت دارند. (برای طبیعت، ضروری هستند) (ص۸۱) ٥) اگر به بخش کوچکی از جهان طبیعت بنگریم، گمان می‌کنیم که شر وجود دارد (با جزئی نگری، نمی‌توان درباره عالم داوری کلی کرد). ۶) اگر به طبیعت به عنوان یک کل، بنگریم شری وجود ندارد. ۷) این امور در ذات خود شر نیستند، بلکه از حیث آثار زیان‌بارشان نسبت به موجودی خاص، می‌توانند شر محسوب شوند. (هر مورد ۰/۵ نمره دارد و اشاره به دو مورد کافی است.)	۱
۲۳	**قسمت اول پاسخ:** واقعیت خارجی، مابازاء و مصداقِ وجود است(۰/۵) **/یا/** وجود، امری واقعی (مترادف واقعی= خارجی = عینی= منشأ اثر) است)؛ (۰/۵) **قسمت دوم پاسخ:** پس وجود اصالت دارد، نه ماهیت. (۰/۵) (ص۹۳) **/یا/** ماهیت، امری اعتباری (مترادف اعتباری= انتزاعی= ذهنی= غیرواقعی) است. (۰/۵) توجه: به عبارات (این اصل بنیادی‌ترین اصل فلسفه ملاصدرا (حکمت متعالیه) است / حکمت متعالیه (فلسفه صدرایی) بر این اصل استوار است.)، ۰/۲۵ نمره تعلق می‌گیرد. تذکر: اگر دانش‌آموز به جای پرداختن به اصل نظریه اصالت وجود، به روند شکل‌گیری نظریه پرداخت، اما در طی پاسخ خود به مضمون قسمت اول، اشاره نمود، ۰/۵ نمره تعلق می‌گیرد و اگر به مضمون قسمت دوم اشاره نمود، ۰/۵ نمره تعلق می‌گیرد و در صورت اشاره به هر دو قسمت، نمره کامل تعلق می‌گیرد.	۱
	جمع نمرات	۲۰
	صفحه ۳ از ۳	