


<https://peyk.sanjesh.org>

پیک سنجش

سال سی و یکم | شماره پیاپی: ۱۴۹۳ | دوشنبه ۲۰ مهر ۱۴۰۵ | ۱۲ صفحه

با حضور رئیس جمهور از رتبه‌های برتر آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ تجلیل شد



خبر ویژه

اطلاعیه سازمان سنجش در خصوص:

عناوین ضرایب دروس

و سوابق تحصیلی

و تأثیر آن در آزمون

سراسری سال ۱۴۰۶

۸ / ص ◀

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور خبر داد

تقلب و تخلف در آزمون سراسری ۱۴۰۵ به کمترین میزان رسید

دکتر رضا محمدی، ضمن بیان این مطلب، درباره وضعیت امنیت آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ و میزان تقلب و تخلف در این آزمون، اظهار کرد: آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ از بالاترین ضریب امنیت و کیفیت برخوردار بود و کمترین میزان تقلب و تخلف را در این آزمون داشتیم.

ادامه در ▶ ص ۳

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، با بیان اینکه آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ از بالاترین ضریب امنیت برخوردار بود و تقلب و تخلف در آن به کمترین میزان رسید، گفت: تعداد محدودی از این پرونده‌ها در سازمان سنجش در حال بررسی است.



یادداشت هفته

برنامه‌ریزی؛

همین اکنون، همین امروز

۲ / ص ◀

در این شماره

با ابلاغ وزارت علوم

شیوه جدید پذیرش دانشجو در

دوره‌های «هم‌آموز» کلید خورد

۵ / ص ◀

برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سال ۱۴۰۵

ردیف	شرح فرآیند	سمپاد	آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم	کارشناسی ارشد	سراسری	کاردانی به کارشناسی	کاردانی ویژه دانشگاه ملی مهارت و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی
۱	زمان ثبت‌نام	تا ۱۴۰۵/۰۲/۰۸ ۱۴۰۵/۰۲/۱۳ مرحله دوم ۱۴۰۵/۰۲/۱۷ تا ۱۴۰۵/۰۲/۲۳	تا ۱۴۰۴/۰۹/۲۵ ۱۴۰۴/۱۰/۰۵ مرحله دوم تا ۱۴۰۵/۰۲/۲۷ ۱۴۰۵/۰۳/۰۲ تمدید تا ۱۴۰۵/۰۳/۰۸	تا ۱۴۰۴/۰۹/۱۶ ۱۴۰۴/۰۹/۲۳ تمدید تا ۱۴۰۴/۰۹/۲۸ ثبت‌نام مجدد تا ۱۴۰۵/۰۳/۰۹ ۱۴۰۵/۰۳/۱۱	تا ۱۴۰۵/۰۲/۲۷ ۱۴۰۵/۰۳/۰۲ تمدید تا ۱۴۰۵/۰۳/۰۸	مرحله اول تا ۱۴۰۵/۰۳/۲۴ ۱۴۰۵/۰۳/۳۰ مرحله دوم تا ۱۴۰۵/۰۶/۱۶ ۱۴۰۵/۰۶/۲۱	مرحله اول تا ۱۴۰۵/۰۲/۲۰ ۱۴۰۵/۰۲/۲۶ تمدید تا ۱۴۰۵/۰۳/۳۰ مرحله دوم (رشته‌های با سوابق تحصیلی) تا ۱۴۰۵/۰۶/۱۶ ۱۴۰۵/۰۶/۲۱
۲	اجرای آزمون	جمعه ۱۴۰۵/۰۳/۲۹	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۵/۰۵/۳۰ و ۱۴۰۵/۰۵/۳۱	صبح و عصر پنجشنبه و صبح جمعه ۱۴۰۵/۰۴/۲۶ و ۱۴۰۵/۰۴/۲۵	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۵/۰۵/۳۰ و ۱۴۰۵/۰۵/۳۱	جمعه ۱۴۰۵/۰۶/۲۰	

یادداشت هفته

مناسبت هفته

برنامه‌ریزی؛ همین اکنون، همین امروز



۵ جمادی الاول، خجسته زادروز

بانوی قهرمان کربلا، حضرت زینب (س)

بر تمام مسلمانان تهنیت باد

کلام وحی

قرآن کریم:

وَلَقَدْ صَدَقَكُمُ اللَّهُ وَعْدَهُ إِذْ تَحُسُّونَهُم بِإِذْنِهِ حَتَّى إِذَا فَشِلْتُمْ وَتَنَزَّعْتُمْ فِي الْأَمْرِ وَعَصَيْتُمْ مِمَّنْ بَعْدَ مَا أَرَاكُمْ مَا تُحِبُّونَ مِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الدُّنْيَا وَمِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الْآخِرَةَ ثُمَّ صَرَفَكُمْ عَنْهُمْ لِيَبْتَلِيَكُمْ وَلَقَدْ عَفَا عَنْكُمْ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ

خداوند وعده خود را به شما (درباره پیروزی بر دشمن در احد) راست گفت. در آن هنگام (در آغاز جنگ احد) دشمنان را به فرمان او به قتل می‌رساندید (و این پیروزی ادامه داشت) تا اینکه سست شدید و (بر سر رها کردن سنگرها) و در کار خود به نزاع پرداختید، و بعد از آنکه آنچه را دوست می‌داشتید (از غلبه بر دشمن) به شما نشان داد نافرمانی کردید. بعضی از شما خواهان دنیا بودند و بعضی خواهان آخرت؛ سپس خداوند شما را از آنان منصرف ساخت (و پیروزی شما به شکست انجامید) تا شما را آزمایش کند و او شما را بخشید، و خداوند نسبت به مؤمنان فضل و بخشش دارد. هیچ رنج و درد و اندوه و حتی نگرانی خاطری به مؤمن نمی‌رسد، جز خداوند، یدان، گناهانش را می‌زداید.

«سوره آل عمران، آیه ۱۵۲»

سلام! سلامی چوبوی خوش‌آشنایی! اکثر متقاضیان آزمون‌های سراسری، هر ساله با گذشت چند روز از سال تحصیلی و شروع مهر ماه، در اندیشه تهیه و تدوین یک برنامه درسی منسجم برای آمادگی هر چه بیشتر به منظور شرکت مفید و اثربخش در آزمون مورد نظر خود به سر می‌برند، و در این میان، عده‌ای که روی این مسأله درنگ بیشتری می‌کنند و با دوراندیشی به آینده کار می‌نگرند، با مشورتی که با مشاوران آموزشی و دبیران با تجربه آموزش و پرورش یا کسانی که در آزمون‌های سال‌های گذشته موفق بوده‌اند، به عمل می‌آورند، قدری زودتر از دیگران، اقدام به تدوین برنامه آموزشی برای آمادگی خود به منظور شرکت موفقیت‌آمیز در آزمون مطلوب خود می‌کنند و بدین‌ترتیب در شهریور ماه مطالعات درسی روزانه خود را در قالب برنامه‌های عملیاتی آغاز می‌کنند، و حتی فراتر از آن، فعالیت‌های شخصی و زندگی روزانه خویش را نیز با آن برنامه‌ها تنظیم و همسان می‌نمایند.

در مورد برنامه‌ریزی درسی متقاضیان آزمون‌ها، چه در این ستون و چه در قالب مقالاتی که در شماره‌های مختلف این نشریه تاکنون منتشر شده است، با شما بارها سخن گفته‌ایم و پس از این نیز به فراخور موقعیت‌های زمانی با شما صحبت خواهیم کرد؛ اما نکته قابل تأمل در این مجال، که شایسته است مدّ نظر متقاضیان آزمون‌های مختلف قرار گیرد، آن است که این برنامه‌ها لازم است اولاً بر مبنای صحیح علمی و تجربیات آموزشی افراد موفق که پیش از این از گردونه آزمون‌ها عبور کرده و در رشته مطلوب خود در یکی از مقاطع تحصیلی مشغول به تحصیل

شده‌اند تنظیم شود، و ثانیاً به دور از هرگونه آرمان‌گرایی صرف باشد. در مورد تأکید اول، سخن خاصی نمی‌توانیم بگوییم جز آنکه به متقاضیان بگوییم، علاوه بر آنکه برنامه تنظیمی آنها برای مطالعات درسی باید کاملاً علمی و بر مبنای اصول صحیح و تجربیات سایر افراد موفق باشد، لازم است که در آن برنامه، روحیات شخصی هر متقاضی، که از فردی به فرد دیگر کاملاً متغیر و متفاوت است، نیز ملاحظه گردد و براساس آن، برنامه درسی متقاضی مورد نظر چیده شود؛ به دیگر سخن، می‌خواهیم بگوییم، علی‌رغم مشترکات یک برنامه درسی، که برای متقاضیان یک آزمون قابل توصیه است، شایسته است که درصدی تغییر در اجرای این برنامه را نیز بر مبنای ملاحظات شخصی و روحیات فردی آنها در نظر گرفت تا قابلیت اجرایی بالایی برای افراد مختلف داشته باشد؛ برای مثال، نمی‌توان ساعات بیشتری را در برنامه درسی روزانه یا هفتگی، به مطالعه درسی اختصاص داد که یک متقاضی در آن درس قوی است و با یک بار مطالعه عمیق می‌تواند بر مطالب آن درس تسلط پیدا کند، و همین نسخه را نیز برای متقاضی دیگری که در درس مورد نظر ضعیف است، عیناً تجویز کرد؛ بلکه در مثال پیشگفته، راه صحیح و منطقی این است که ساعات بیشتری را به درسی که در آن ضعیف هستیم، در برنامه‌مان اختصاص دهیم و ساعات کمتری را برای درسی که در آن قوی هستیم، منظور کنیم.

نکته پایانی در این مجال آنکه برای تهیه و تدوین یک برنامه درسی منسجم، متقاضیان باید طاقت و توان روحی و جسمی خود را نیز در نظر بگیرند و براساس آن،

به انجام این امر مهم اقدام نمایند؛ مثلاً اگر کسی می‌تواند به صورت یکنواخت روزی ۱۰ تا ۱۲ ساعت مطالعات درسی داشته باشد و این کار تداخل و تزاخمی با سایر امور زندگی روزانه او ندارد، حتماً شایسته است که به انجام این کار بپردازد و نسبت به برنامه‌ریزی صحیح برای عملیاتی ساختن آن اقدام کند، و فرد دیگری که از طاقت و توان پایین‌تری برخوردار است، نیز لازم است که ساعات متناسب با طاقت و توان خود را برای مطالعات درسی‌اش در نظر بگیرد و ...

آنچه در سطرهای بالا گفته شد، مختصری از بسیار بود و اگر پس از این، مجال و فرصتی دوباره فراهم آمد، باز هم با شما در این زمینه سخن خواهیم گفت. حاصل سخن آنکه برنامه‌ریزی درسی، همانند نقشه احداث یک ساختمان به شمار می‌آید که اگر بر مبنای اصول صحیح مهندسی و به صورت هدفمند طراحی و پایه‌ریزی شود، ساختمان را از هرگونه آسیب ناشی از حوادث طبیعی، مانند: زلزله و سیل و ... مصون و خالی از گزند نگه خواهد داشت و در غیر این صورت، بنایی که بر اساس آن ساخته شود، جز داشتن ظاهر زیبا، از هرگونه استحکامی عاری خواهد بود و با کمترین لرزشی فرو خواهد ریخت؛ پس متقاضیان عزیز! اگر تاکنون هیچ‌گونه اقدامی برای تهیه و تدوین یک برنامه منسجم درسی به منظور آمادگی بیشتر خود در آزمون مورد نظرتان نکرده‌اید، حتماً انجام این کار را به مثابه کلیدی برای موفقیت که در دستان شماست، جدی بگیرید؛ زیرا امروز وقت کوشش، تلاش و جدیت در انجام این کار است، و فردا بسیار دیر است.

مدیر اجرایی

با حضور رئیس‌جمهور از رتبه‌های برتر آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ تجلیل شد



آیین تجلیل از رتبه‌های برتر آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ با حضور رئیس‌جمهور و وزیر علوم و بهداشت و رئیس سازمان سنجش آموزش کشور برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، آیین تجلیل از رتبه‌های برتر آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ هم‌زمان با آیین بازگشایی دانشگاه‌های کشور در سال تحصیلی جدید، با حضور دکتر مسعود پزشکیان، رئیس‌جمهور، دکتر حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر محمدرضا ظفرقندی، وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، حجت‌الاسلام و المسلمین مصطفی رستمی، رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، و دکتر رضا محمدی، رئیس سازمان سنجش آموزش کشور برگزار شد.

در این آیین، از رتبه‌های برتر آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان‌های خارجی با اهدای لوح تقدیر و جایزه تجلیل شد.

در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی از اشکان کریمی رتبه اول، امیر کیان رئیسی بهان رتبه دوم، امیرحسین

جعفری رتبه سوم، پارسا علیزاده رتبه چهارم، و نیلسا حیدریان رتبه پنجم تجلیل به عمل آمد. در گروه آزمایشی علوم تجربی از آرشد محمدی رتبه اول، سید آروین حسینی رتبه دوم، علی جعفری رتبه سوم، سارینا واحدی رتبه چهارم، و محسن حیدری رتبه پنجم تقدیر شد.

در گروه آزمایشی علوم انسانی از پری‌زاد نیرومند رتبه اول، یاس هاشمی رتبه دوم، پوریا زارعی محمودآبادی

رتبه سوم، محمدحسین تقدیسی لاریجانی رتبه چهارم، و علی دهقانی نقندر رتبه پنجم تجلیل شد.

در گروه آزمایشی هنر از غزل کرمی رتبه اول، هدی ناصری طاهری رتبه دوم، و ملیکا شجاعی رتبه سوم تقدیر به عمل آمد.

در گروه آزمایشی زبان‌های خارجی نیز از سنا اکرمی رتبه اول، سارا علایی رتبه دوم، و سایندهقان دهنوی تجلیل شد.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور خبر داد

تقلب و تخلف در آزمون سراسری ۱۴۰۵ به کمترین میزان رسید

سازمان سنجش قرار نگیرد، نمی‌توانیم از اعلام نتیجه آزمون فرد جلوگیری کنیم یا نتیجه او را تحت تأثیر قرار دهیم.

دکتر محمدی افزود: تقلب یا تخلف تعداد معدودی از افراد ممکن است بعداً با ارسال مستندات از سوی نهادهای بالادستی و نهادهای متولی، محرز شود. در چنین مواردی سازمان سنجش و هیأت‌های بدوی و تجدیدنظر موظف هستند موضوع را بررسی کنند و تصمیم‌گیری درباره مشمول‌شدن فرد در موارد تخلف، بر اساس نتیجه این بررسی‌ها انجام می‌شود.

وی خاطرنشان کرد: البته در مواردی که سازمان سنجش مستندات کافی در اختیار داشته باشد، پیش از اعلام نتیجه، از اعلام نتیجه فرد جلوگیری می‌شود تا زمانی که بررسی‌ها انجام و نسبت به موضوع اطمینان حاصل شود.



و تخلف متقاضیان آزمون سراسری قابل توجه نیست، تأکید کرد: عدد دقیق این موارد را در حال حاضر در ذهن ندارم، اما میزان تقلب و تخلف در این آزمون، بسیار کمتر از سال‌های گذشته است. رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، با اشاره به نحوه برخورد با موارد مشکوک به تقلب و تخلف، توضیح داد: تا زمانی که مستندات و شواهد متقن در اختیار معاون وزیر علوم ادامه داد: علاوه بر این موارد، مجموعه‌ای از صورت‌جلسه‌های مربوط به تقلب و تخلف، از حوزه‌های برگزاری آزمون برای سازمان سنجش ارسال شده است که در حال بررسی آنها هستیم. همچنین بخشی از موارد نیز بر اساس بررسی‌های فنی شناسایی شده است که در حال دسته‌بندی و بررسی آنها هستیم. وی، با بیان اینکه میزان موارد تقلب

ادامه از ص ۱

وی، با اشاره به روند رسیدگی به موارد تقلب و تخلف در آزمون‌های سراسری، افزود: در ابتدا باید توجه داشت که تخلف و تقلب، پس از بررسی در هیأت‌های بدوی و تجدیدنظر و براساس قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری، باید به قطعیت برسد تا بتوانیم نتیجه نهایی را اعلام کنیم. رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، با اشاره به اقدامات پلیس فتا در شناسایی و رصد شبکه‌های مرتبط با تقلب در آزمون‌ها، گفت: تعدادی از شبکه‌هایی که از سوی پلیس فتا از قبل شناسایی و رصد شده بودند، پیش از اینکه اتفاقی رخ دهد، به خوبی مدیریت شدند. همچنین تعدادی از افراد دستگیر شده‌اند و اقدامات قانونی درباره آنها در حال انجام است.

تا ۲۴ مهر ماه تمدید شد

مهلت ثبت نام و انتخاب رشته بدون آزمون دانشگاه آزاد اسلامی

تمایل و داشتن شرایط با تهیه کارت اعتباری، نسبت به ثبت نام و انتخاب رشته خود اقدام کنند.

شایان ذکر است که ثبت نام پذیرش براساس سوابق تحصیلی به صورت مجزا از انتخاب رشته با آزمون سراسری است و بیش از ۹۵ درصد رشته محل های دانشگاه آزاد اسلامی در مقاطع کاردانی و کارشناسی، بدون آزمون هستند.

متقاضیان می توانند، در صورت تمایل، با مراجعه به سامانه مذکور نسبت به ثبت نام خود در این پذیرش اقدام کنند.



سامانه مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی به نشانی: www.azmoon.org ابتدا دفترچه راهنمای ثبت نام را دریافت و پس از مطالعه و کسب آگاهی، در صورت

نیمسال اول پذیرش آنها به صورت صرفاً براساس سوابق تحصیلی است، تا روز جمعه ۲۴ مهر ماه تمدید شد. متقاضیان می توانند با مراجعه به

ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجوی صرفاً براساس سوابق تحصیلی در مقاطع کاردانی ناپیوسته و کارشناسی پیوسته مهر ماه دانشگاه آزاد اسلامی، تا روز جمعه ۲۴ مهر ماه تمدید شد.

بدین وسیله به اطلاع متقاضیان ثبت نام و شرکت در پذیرش براساس سوابق تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی می رساند که ثبت نام و انتخاب رشته برای آن دسته از رشته های تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی که در مقاطع کاردانی ناپیوسته و کارشناسی پیوسته

۱۹ آذر ماه برگزار می شود

مرحله دوم المپیاد علمی + دانشجویان علوم پزشکی

مشهد و یکی از دانشگاه های شهر تهران برگزار می شود.

دانشجویان واجد شرایط می توانند با توجه به شرایط و موقعیت خود، یکی از دانشگاه های مذکور را به عنوان محل شرکت در آزمون مرحله دوم انفرادی انتخاب کنند.

سامانه مرکز سنجش آموزش پزشکی در اواخر آبان ماه به منظور انتخاب محل آزمون برای دانشجویان راه یافته به مرحله دوم انفرادی فعال خواهد شد و زمان دقیق فعال سازی سامانه و نحوه انتخاب محل آزمون، از سوی مرکز سنجش آموزش پزشکی اعلام می شود.

آزمون «مرحله دوم انفرادی هجدهمین المپیاد علمی- دانشجویان علوم پزشکی کشور» ۱۹ آذر ماه برگزار می شود.

آزمون مرحله دوم انفرادی در حیطه های استدلال بالینی، اخلاق پزشکی، آموزش پزشکی، همگرایی علوم پایه، مدیریت نظام سلامت و هنر و رسانه، در تاریخ ۱۹ آذر ماه به صورت الکترونیک برگزار خواهد شد.

این آزمون به صورت همزمان در ۱۰ دانشگاه منتخب از کلان مناطق آمایشی کشور، شامل: دانشگاه های علوم پزشکی مازندران، تبریز، کرمانشاه، اهواز، شیراز، زنجان، اصفهان، کرمان،



کانال های اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور در پیام ران ها داخل

<http://splus.ir/sanjeshprnoet>

<https://igap.net/prnoetir>

<https://gap.im/prnoetir>

<https://ble.ir/prnoetir>

<https://eitaa.com/prnoetir>

پیام ران آی گپ:

پیام ران گپ:

پیام ران بله:

پیام ران ایتا:

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، به منظور سهولت اطلاع رسانی و تسریع

در انعکاس اخبار این سازمان، اقدام به ایجاد

کانال اطلاع رسانی در پیام ران های داخلی کرده است.

کاربران محترم پیام ران های داخلی، با ورود به نشانی های اعلام شده می توانند با عضویت در کانال واحد خبر و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور، از

اخبار و مطالب مرتبط بهره مند گردند. پیام ران سروش:

اداره کل روابط عمومی و امور بین الملل

با ابلاغ وزارت علوم

شیوه جدید پذیرش دانشجو در دوره‌های «هم‌آموز» کلید خورد



وزارت علوم، با تدوین دستورالعمل اجرای دوره‌های «هم‌آموز» در قالب طرح مانا، سازوکار مشارکت دانشگاه‌ها و صنایع در آموزش دانشجویان و حمایت‌های مالی و آموزشی از این دوره‌ها را تعیین کرد. دستورالعمل حمایت‌های طرح «مانا» از دانشگاه‌های فعال در پذیرش دانشجو به روش «هم‌آموز»، از سوی معاونت آموزشی و معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم دانشگاه‌ها ابلاغ شد. طرح «مانا»، با هدف توسعه آموزش مهارت‌محور، تقویت ارتباط دانشگاه و صنعت و حمایت از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی فعال در پذیرش دانشجو به روش «هم‌آموز» تدوین شده است. براساس این دستورالعمل، تسهیل صدور مجوز، اختصاص ظرفیت مازاد پذیرش دانشجو و ارائه حمایت‌های مالی پایه و تکمیلی، از جمله مشوق‌های پیش‌بینی‌شده برای اجرای این دوره‌هاست.

در این دستورالعمل آمده است: امروزه توسعه علم و فناوری، از اصلی‌ترین مؤلفه‌های پیشرفت و توانمندی کشورها به شمار می‌رود. در همین راستا، قوانین برنامه‌های توسعه بر جهت‌دهی حرکت‌های علمی و پایداری فعالیت‌های علمی و فناوری تأکید دارند. طی دهه‌های اخیر نیز پارادایم حاکم بر کشور از دانش‌محوری به سمت مهارت‌محوری تغییر یافته است؛ تغییری که با هدف پاسخگویی به نیازهای جامعه و کاهش شکاف میان دانش آکادمیک و مهارت‌های مورد نیاز بازار کار دنبال می‌شود. در همین چارچوب و در اجرای مواد ۹۳ و ۹۵ قانون برنامه هفتم پیشرفت، طرح «مانا» به‌عنوان طرح مشترک معاونت آموزشی و معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم، با هدف استفاده بهینه از ظرفیت‌های هر استان، پاسخگویی به نیازهای جامعه و صنعت و انتقال و تبادل دانش روز میان دانشگاه و صنعت تدوین شده است.

براساس تعاریف این دستورالعمل، «مانا» طرح مشارکت معاونت‌های آموزش و نوآوری برای آینده است و «مؤسسه» به تمامی مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیردولتی، از جمله: دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، مؤسسات، مجتمع‌ها و مراکز آموزش عالی اطلاق می‌شود که مطابق قوانین و مقررات علوم جاری وزارت، مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش آموزش عالی دارند. همچنین، سازمان متقاضی، شامل: شرکت‌ها، صنایع، بنگاه‌های اقتصادی و سازمان‌های اجرایی متقاضی مشارکت در طرح «مانا» است. تفاهم‌نامه نیز توافق منعقدشده میان مؤسسه و سازمان متقاضی برای برگزاری دوره‌های آموزشی مشترک کوتاه‌مدت یا مقطع‌دار یا برگزاری دروسی از یک رشته خاص را شامل می‌شود. در این چارچوب، «هم‌آموز» شیوه‌ای از آموزش مقطع‌دار در یک یا چند رشته تحصیلی است که مورد حمایت و تشویق طرح «مانا» قرار دارد و با همکاری مشترک مؤسسه آموزش عالی و سازمان متقاضی، در قالب تفاهم‌نامه اجرا می‌شود.

تا ۳۰ مهر ماه تمدید شد

مهلت ثبت‌نام دهمین دوره جشنواره اندیشمندان و دانشمندان جوان

«نوآوران نسل آینده» به عنوان رویکرد ویژه دهمین دوره است و جشنواره در تلاش است زمینه حضور و مشارکت هرچه بیشتر جوانان خلاق، پژوهشگران و نوآوران کشور را در مسیر حل چالش‌های آینده و توسعه علمی و فناورانه ایران فراهم سازد.

این جشنواره در راستای تحقق اهداف خود، تلاش دارد با شناسایی ایده‌های برتر و ایجاد ارتباط میان صاحبان ایده، مراکز علمی، سرمایه‌گذاران، شتاب‌دهنده‌ها، پارک‌های علم و فناوری و سایر بازیگران زیست بوم نوآوری کشور، مسیر توسعه و تبدیل ایده‌های خلاق به محصولات و خدمات دانش بنیان را تسهیل کند.

مهلت ثبت ایده در دهمین دوره جشنواره اندیشمندان و دانشمندان جوان، از اول مردادماه سال جاری آغاز شده بود و تا پانزدهم مهر ماه ادامه داشت که تا ۳۰ مهر ماه تمدید شد.

علاقه‌مندان به منظور کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند به سایت این جشنواره به آدرس: <https://ysf-persia.com> مراجعه کنند.



صاحبان ایده و کسب و کارهای نوپا فراهم آورده است. محورهای جشنواره در حوزه علوم پایه، شامل: پنج بخش: شیمی، فیزیک، علوم زیستی، زمین‌شناسی و ریاضی، آمار و علوم کامپیوتر (هوش مصنوعی) و همچنین

با توجه به استقبال دانشجویان و به منظور فراهم کردن امکان سرمایه‌گذاری در دهمین جشنواره اندیشمندان و محققان جوان، مهلت ثبت‌نام در این جشنواره تا ۳۰ مهر ماه تمدید شد.

دهمین دوره جشنواره اندیشمندان و دانشمندان جوان، با هدف شناسایی و حمایت از ایده‌های نوآورانه، توسعه زیست بوم علمی، فناوری و نوآوری کشور، تقویت ارتباط میان دانشگاه، صنعت و جامعه، ترویج فرهنگ کارآفرینی مبتنی بر دانش و کمک به تجاری‌سازی دستاوردهای علمی و پژوهشی آذر ماه برگزار می‌شود.

این جشنواره که اکنون به دهمین دوره برگزاری خود رسیده است، با همکاری ستاد خیران و ستاد هفته پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش بنیان ریاست جمهوری، دانشگاه تهران، بنیاد حامیان دانشگاه تهران، دانشگاه‌های برتر کشور و جمعی از نهادهای علمی، پژوهشی و فناوری، بستری برای شناسایی، توانمندسازی و حمایت از پژوهشگران، فناوران،

راهکارهای مدیریت مصرف آب در منزل

۱. پرهیز از شست‌وشوی خودرو،
پارکینگ و حیاط با آب شرب



۲. استفاده از تی و جارو به جای
شست‌وشو با آب شرب



۳. در طول مسواک‌زدن و شست‌وشو
شیراب را باز نگذاریم



۴. استفاده از تجهیزات
کاهنده مصرف آب



۵. استفاده از دورکند
کولر آبی



۶. بازدید مستمر کولر آبی،
رفع نشتی و نصب سایبان



۷. اطمینان از بسته بودن شیرها
هنگام خروج از منزل



۸. کنترل مستمر شیرها،
سیفون و تاسیسات داخلی



۹. استفاده از مایع دست‌شویی و
ظرف‌شویی رقیق‌تر



آموزش روش‌های
صرفه‌جویی به کودکان



۱۰ گانه خوش مصرفی



شرکت آب و فاضلاب منطقه ۶ شهر تهران - شهر ری
روابط عمومی و آموزش همگانی

۱۲۲

با عا در ارتباط باشید

با ۲۰ درصد کاهش مصرف
از شرایط کم‌آبی‌گذر کنیم.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تمدید مهلت انتخاب رشته و اعلام رشته‌محل‌های جدید و اصلاحات (سری سوم) مربوط به دفترچه‌های راهنمای انتخاب رشته آزمون‌های سراسری (کنکور) و دانشجو - معلم (تربیت معلم) و همچنین دفترچه راهنمای پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی سال ۱۴۰۵

متذکر می‌شود که تاریخ فوق (۱۴۰۵/۰۷/۲۰) برای انتخاب و ثبت رشته یا ویرایش انتخاب رشته، به هیچ وجه تمدید نخواهد شد.

- همچنین متقاضیان ثبت‌نام و انتخاب رشته پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۵ نیز می‌توانند با توجه به دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی، اصلاحات مندرج در اطلاعیه‌های فوق و این اطلاعیه، تا پایان روز دوشنبه ۱۴۰۵/۰۷/۲۰ (امروز) نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته یا مشاهده و ویرایش کدرشته‌محل‌های انتخابی خود اقدام کنند.

کردن تسهیلات بیشتر برای آن‌دسته از متقاضیانی که تا تاریخ ۱۴۰۵/۰۷/۱۹ برای انتخاب رشته اقدام نکرده‌اند یا مایل به ویرایش کدرشته‌محل‌های انتخابی خود هستند، ترتیبی اتخاذ شده است که بتوانند تا پایان روز دوشنبه ۱۴۰۵/۰۷/۲۰ (امروز) نسبت به انتخاب و ثبت رشته یا ویرایش آن اقدام کنند؛ لذا متقاضیان باید در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه‌های راهنمای مذکور و اصلاحات مندرج در اطلاعیه‌های فوق و این اطلاعیه، به تارنمای سازمان سنجش آموزش کشور مراجعه و نسبت به ثبت یا ویرایش کدرشته‌محل‌های انتخابی خود اقدام کنند.

پیرو انتشار دفترچه‌های راهنمای انتخاب رشته برای رشته‌های با آزمون و همچنین دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۵ در تاریخ ۱۴۰۵/۰۷/۱۳ و اطلاعیه تمدید و اصلاحات سری اول و دوم به تاریخ‌های ۱۶ و ۱۴۰۵/۰۷/۱۸، ضمن اعلام اصلاحات و رشته‌محل‌های جدید (ذیل این اطلاعیه که در تارنمای سازمان سنجش آمده است)، مربوط به دفترچه‌های راهنمای فوق‌الذکر، به اطلاع متقاضیان مجاز به انتخاب رشته در آزمون‌های سراسری و دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵ می‌رساند که به‌منظور فراهم

اطلاعیه وزارت آموزش و پرورش در خصوص:

اعلام نتیجه نهایی آزمون تخصصی جذب دانشجوی مهارت آموز وزارت آموزش و پرورش سال ۱۴۰۴

و فرآیند بررسی پرونده را از هسته مربوط پی‌گیری کنند.

تذکر مهم: عدم ارائه درخواست تجدیدنظر در مهلت زمانی مقرر، به منزله انصراف تلقی می‌شود و به درخواست‌های رسیده پس از تاریخ ۱۴۰۵/۰۹/۱۱ ترتیب اثر داده نخواهد شد.

همچنین هسته‌های گزینش پیش از تاریخ مقرر، امکان پذیرش اعتراضات را نخواهند داشت.

۴- شیوه اطلاع‌رسانی و مدیریت مراجعات: با توجه به اینکه تمامی اطلاع‌رسانی‌ها صرفاً از طریق تارنمای دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به نشانی اعلام شده در بند ۱ صورت می‌پذیرد، از همه متقاضیان (به‌استثناء مشمولان بند ۳ که ملزم به مراجعه حضوری به هسته گزینش هستند) تقاضا می‌شود از مراجعه حضوری به ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها یا هسته‌های گزینش جداً خودداری کنند.

۲- جزئیات ثبت‌نام در دور مهارت آموزی: تمامی دستورالعمل‌ها، شامل: نحوه ثبت‌نام، زمان‌بندی، مکان و جزئیات برگزاری کلاس‌های دوره مهارت‌آموزی، منحصرأ از طریق سامانه دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی اطلاع‌رسانی خواهد شد.

۳- متقاضیان دارای وضعیت «در حال بررسی گزینش»: آن‌دسته از متقاضیانی که صلاحیت‌های عمومی آنان در مرحله نخست مورد تأیید قرار نگرفته و در ستون وضعیت قبولی کارنامه، عبارت «در حال بررسی گزینش» درج شده است، ضرورت دارد از روز شنبه ۱۴۰۵/۰۷/۱۱ لغایت روز چهارشنبه ۱۴۰۵/۰۹/۱۱، با همراه داشتن مدارک هویتی و پرینت کارنامه نهایی آزمون، ضمن مراجعه حضوری در ساعات اداری و روزهای غیر تعطیل به هسته گزینش آموزش و پرورش استان مربوط، نسبت به ارائه درخواست کتبی «تجدید نظر» اقدام

در اجرای آیین‌نامه اجرایی بند «ب» ماده (۸۸) قانون برنامه پنج‌ساله هفتم پیشرفت جمهوری اسلامی ایران (موضوع تأمین معلمان مورد نیاز از میان دانش‌آموختگان مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد) مصوب مورخ ۱۴۰۴/۰۱/۱۷ هیأت محترم وزیران و با استناد به مجوز شماره ۱۴۸۰۴ مورخ ۱۴۰۴/۰۲/۲۱ سازمان اداری و استخدامی کشور و سازمان برنامه و بودجه کشور، بدین‌وسیله نتایج نهایی آزمون تخصصی جذب دانشجوی مهارت‌آموز وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۴ به شرح ذیل اعلام می‌گردد.

۱- نحوه پی‌گیری دوره مهارت‌آموزی: پذیرفته‌شدگان نهایی موظفند به منظور اطلاع از فرآیند شرکت در دوره مهارت‌آموزی، سه (۳) روز پس از انتشار و اعلام نتایج نهایی، به تارنمای دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به نشانی: <https://www.sru.ac.ir> مراجعه کنند.



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:



عناوین و ضرایب دروس آزمون اختصاصی و سابقه تحصیلی و میزان تأثیر هر یک در آزمون سراسری سال ۱۴۰۶ با توجه به آخرین مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی

۴- سهم نمره کل سابقه تحصیلی هر یک از پایه‌ها برای هر دو نظام آموزشی ۳-۳ و ۶-۳ سالی - واحدی در هر یک از گروه‌های آزمایشی آزمون سراسری سال ۱۴۰۶ به شرح جدول زیر است. سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی ۴۰ درصد، و در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی ۷۰ درصد است.

میزان تأثیر سوابق تحصیلی در گروه‌های آزمایشی

علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۶

میزان تأثیر	نظام آموزشی سالی - واحدی	میزان تأثیر	نظام آموزشی ۳-۳-۶
۱۷	پایه یازدهم (نظام ۳-۳-۶)	۱۷	یازدهم
۳۲/۲۵	دیپلم	۴۳	پایه دوازدهم
۱۰/۷۵	پیش‌دانشگاهی		
۶۰	جمع	۶۰	جمع

میزان تأثیر سوابق تحصیلی در گروه‌های آزمایشی

هنر و زبان‌های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۶

میزان تأثیر	نظام آموزشی سالی - واحدی	میزان تأثیر	نظام آموزشی ۳-۳-۶
۱۰	پایه یازدهم (نظام ۳-۳-۶)	۱۰	یازدهم
۱۵	دیپلم	۲۰	پایه دوازدهم
۵	پیش‌دانشگاهی		
۳۰	جمع	۳۰	جمع

توجه: برای گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی فقط دروس عمومی لحاظ می‌شود.

۵- نام و ضرایب دروس سابقه تحصیلی دیپلم نظام آموزشی ۳-۳-۶ و همچنین دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام آموزشی سالی - واحدی برای پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۷ از طریق آزمون سراسری سال ۱۴۰۶ (همانند آزمون سراسری سال‌های ۱۴۰۴ و ۱۴۰۵) به ترتیب مطابق جداول پیوست است.

۶- وزارت آموزش و پرورش برای محاسبه نمره کل سابقه تحصیلی، نمره کل سابقه تحصیلی پایه یازدهم و نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم (یا دیپلم و پیش‌دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی - واحدی) را با توجه به ضرایب هر یک از دروس (مطابق مصوبه جلسه ۴۰ شورای سنجش و پذیرش دانشجو -

مطابق تبصره ۱ ماده ۲ مصوبه «سیاست‌ها و ضوابط سامان‌دهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه)» و اصلاحات و الحاقات بعدی آن به ترتیب مصوب جلسه ۸۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۱۵، جلسات ۸۵۵ و ۸۶۳ مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۰۵ و ۱۴۰۱/۰۳/۱۷، جلسه ۹۱۳ مورخ ۱۴۰۳/۱۱/۱۶، جلسه ۹۱۵ مورخ ۱۴۰۴/۰۱/۱۹ و جلسه ۹۲۷ مورخ ۱۴۰۵/۰۴/۲۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی، به اطلاع متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۴۰۶ می‌رساند که عناوین و ضرایب دروس آزمون اختصاصی و سابقه تحصیلی و میزان تأثیر هر یک در این آزمون براساس مصوبات یادشده، به شرح ذیل است:

۱- طبق بند ج مصوبه جلسه ۹۱۵، در آزمون سراسری سال ۱۴۰۶ برای همه متقاضیان، به جز مشمولان بند ۲ این اطلاعیه، سابقه تحصیلی پایه یازدهم (برای هر دو نظام آموزشی ۳-۳-۶ و سالی - واحدی) با تأثیر قطعی و سابقه تحصیلی پایه دوازدهم برای نظام آموزشی ۳-۳-۶ و سابقه تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی - واحدی با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی لحاظ می‌شود.

۲- با توجه به ابلاغیه شماره ۱۴۰۵/۷۱۱/دش مورخ ۱۴۰۵/۱۲/۲۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی و طبق بند ۵ مصوبه جلسه ۴۰ شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۴۰۳/۱۲/۲۷، برای شرکت‌کنندگان المپیادهای علمی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی که حداقل ۷۰ درصد نمره مرحله دوم آخرین نفر پذیرفته‌شده در دوره تابستان را در آزمون‌های مرحله دوم المپیادهای علمی کشوری مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی (اعم از: زیست‌شناسی، ریاضی، فیزیک، ادبی، نجوم، کامپیوتر، شیمی، هوش مصنوعی، علوم زمین، جغرافیا، مدیریت، اقتصاد و حکمرانی) کسب کرده‌اند، صرفاً سوابق تحصیلی پایه دوازدهم به میزان ۶۰ درصد تأثیر خواهد داشت؛ به عبارت دیگر، نمره کل سابقه تحصیلی این متقاضیان، فقط از دروس سوابق تحصیلی پایه دوازدهم محاسبه می‌شود.

۳- طبق بند ۲ مصوبه جلسه ۹۲۷ عناوین دروس سابقه تحصیلی پایه یازدهم برای هر یک از دیپلم‌ها در آزمون سراسری سال ۱۴۰۶ همانند آزمون سراسری سال‌های ۱۴۰۴ و ۱۴۰۵ به شرح جدول ذیل است:

نوع درس	عناوین دروس سابقه تحصیلی پایه یازدهم براساس نوع دیپلم			
	علوم تجربی	ریاضی فیزیک	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی
عمومی	تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن)	اصول عقاید ۲
	زبان خارجی ۲	زبان خارجی ۲	زبان خارجی ۲	زبان خارجی ۲
	فارسی ۲	فارسی ۲	فارسی ۲	فارسی ۲
	عربی، زبان قرآن ۲	عربی، زبان قرآن ۲	-	-
اختصاصی	زیست‌شناسی ۲	هندسه ۲	عربی ۲ (زبان تخصصی رشته)	عربی ۲ (زبان تخصصی رشته)
	شیمی ۲	فیزیک ۲	تاریخ ۲	تاریخ اسلام ۲
	-	-	جامعه‌شناسی ۲	علوم و معارف قرآنی ۲

۸-۱- برای متقاضیان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی که در گروه آزمایشی علوم انسانی شرکت می‌کنند، منابع درس امتحانی آزمون اختصاصی «زبان عربی» کتاب‌های «عربی، زبان قرآن ۱، ۲ و ۳» و منابع درس امتحانی «تاریخ» کتاب‌های «تاریخ اسلام ۱ و ۲ و تاریخ ۳ (ایران در دوره اسلامی)» در نظر گرفته می‌شود.

۸-۲- در گروه آزمایشی علوم تجربی، برای متقاضیان بهیار (دارای دیپلم بهیاری)، دروس تخصصی بهیاری با ضریب ۱۲ و تأثیر قطعی لحاظ می‌شود. ۸-۳- در هر سه گروه آزمایشی اصلی آزمون سراسری علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی، نمره آزمون عملی رشته علوم ورزشی به عنوان یک درس تخصصی با ضریب ۱۲ در نمره کل آزمون اختصاصی برای پذیرش رشته‌های مرتبط با علوم ورزشی محاسبه خواهد شد.

۸-۴- در گروه آزمایشی هنر آزمون سراسری، هر متقاضی فقط امکان شرکت در حداکثر دو مجموعه آزمون عملی از مجموعه‌های جدول ذیل را دارد. نمره آزمون عملی به عنوان درس تخصصی با ضریب ۱۲ در نمره کل آزمون اختصاصی برای پذیرش رشته‌های مرتبط با آن رشته محاسبه خواهد شد و فقط متقاضیانی می‌توانند رشته‌های دارای آزمون عملی را انتخاب کنند که در آزمون عملی آن مجموعه شرکت کرده باشند.

عنوان رشته	مجموعه
نقاشی	۲
ارتباط تصویری	
طراحی پارچه	
طراحی لباس	
گرافیک	

عنوان رشته	مجموعه
طراحی صنعتی	۳
ادبیات نمایشی	۴
مجسمه‌سازی	۵
نوازندگی موسیقی ایرانی	۶
نوازندگی موسیقی جهانی	۷
آهنگ‌سازی	۸

عنوان رشته	مجموعه
بازیگری	۹
طراحی صحنه	۱۰
نمایش عروسکی	۱۱
عکاسی	۱۲
سینما	۱۳

۱- نتیجه آزمون اختصاصی (کنکور) سال ۱۴۰۵ برای سال ۱۴۰۶ معتبر نیست. ۲- از آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ و بعد از آن، آزمون اختصاصی (کنکور) یک‌بار در سال برگزار خواهد شد و فقط برای پذیرش همان سال اعتبار دارد.

دبیرخانه شورای سنجش و پذیرش دانشجو

جداول پیوست) محاسبه و با توجه به میزان تأثیر هر پایه (مطابق جداول بند ۴)، نمره کل حاصل از ترکیب پایه‌های یازدهم و دوازدهم (یا یازدهم و دیپلم و پیش‌دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی - واحدی) را در گروه آزمایشی مربوط محاسبه و به سازمان سنجش آموزش کشور اعلام می‌کند.

۷- همه متقاضیانی که سابقه تحصیلی کامل پایه‌های یازدهم و دوازدهم (یا دیپلم و پیش‌دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی - واحدی) مورد نیاز گروه آزمایشی مورد نظر خود را ندارند (اعم از: دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش، طلاب حوزه‌های علمیه، متقاضیانی که نمره خود را قبل از خرداد سال ۱۳۸۴ اخذ نموده‌اند، فارغ‌التحصیلان مدارس بین‌الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی و سایر متقاضیان فاقد سابقه تحصیلی یا دارای سابقه تحصیلی ناقص) باید نسبت به ایجاد سابقه تحصیلی دروس عمومی و اختصاصی پایه‌های یازدهم و دوازدهم براساس برنامه اعلامی وزارت آموزش و پرورش اقدام کنند. در صورتی که متقاضی در امتحانات نهایی که وزارت آموزش و پرورش برای ایجاد سوابق تحصیلی پایه‌های یازدهم و دوازدهم پیش‌بینی می‌کند، شرکت نکرده باشد و اقدام به ایجاد سابقه تحصیلی پایه‌های یازدهم و دوازدهم در دروس عمومی و اختصاصی نکند، نمره خام آن درس که سابقه تحصیلی ندارد، صفر (۰) لحاظ و سپس تراز می‌شود. این نمره پس از تبدیل به نمره تراز در نمره کل سابقه تحصیلی محاسبه خواهد شد. برای متقاضیانی که سابقه تحصیلی پایه‌های یازدهم و دوازدهم ناقص دارند یا کلاً سابقه تحصیلی پایه یازدهم یا پایه دوازدهم ندارند، سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه یازدهم یا پایه دوازدهم قابل جایگزینی با نمره کل سابقه تحصیلی این دو پایه یا نمره کل آزمون اختصاصی نیست. در ضمن، تراز هر یک از دروس سوابق تحصیلی به صورت مجزا در هر درس، دیپلم و سال محاسبه می‌شود.

توجه ۱: متقاضیان مشمول بند ۲ این اطلاعیه، لازم است فقط سابقه تحصیلی کامل پایه دوازدهم را دارا باشند، و در صورتی که این سابقه تحصیلی را ندارند (اعم از: یک یا چند درس) می‌بایست برای ایجاد آن اقدام کنند.

توجه ۲: متقاضیان برای اطلاع از نحوه ایجاد یا ترمیم سابقه تحصیلی و شرایط و ضوابط آن، لازم است به اطلاعیه‌های وزارت آموزش و پرورش مراجعه کنند.

۸- عناوین و ضرایب دروس آزمون اختصاصی (که از سوی سازمان سنجش آموزش کشور برگزار می‌شود) به تفکیک گروه‌های آزمایشی، همانند سال ۱۴۰۲ و بعد از آن، به شرح جداول ذیل است:

گروه آزمایشی علوم انسانی	
نام درس	ضریب
ریاضی	۶
اقتصاد	۲
زبان و ادبیات فارسی (تخصصی)	۸
زبان عربی (تخصصی)	۵
تاریخ و جغرافیا	۵
علوم اجتماعی	۵
فلسفه و منطق	۵
روان‌شناسی	۲

گروه آزمایشی هنر	
نام درس	ضریب
درک عمومی هنر	۱۲
درک عمومی ریاضی - فیزیک	۵
خلاقیت تصویری و تجسمی	۳

گروه آزمایشی علوم تجربی	
نام درس	ضریب
زمین‌شناسی	۱
ریاضی	۷
زیست‌شناسی	۱۲
فیزیک	۷
شیمی	۹

گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی	
نام درس	ضریب
ریاضی	۱۲
فیزیک	۹
شیمی	۷

گروه آزمایشی زبان‌های خارجی	
نام درس	ضریب
زبان تخصصی	۱

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

ایجاد مرکز جدید در مؤسسه آموزش عالی پارسان دانش گستر در شهر تهران برای برگزاری آزمون الکترونیکی زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو (TOLIMO)

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون زبان انگلیسی پیشرفته (تولیمو) می‌رساند که با توجه به راه اندازی مرکز جدید در مؤسسه آموزش عالی پارسان دانش گستر (شهر تهران)، در صورت تمایل برای ثبت نام و شرکت در آزمون، می‌توانند به تارنمای این سازمان به نشانی: <http://tolimo.sanjesh.org/register> مراجعه کنند و با توجه به توضیحات ارائه شده در این قسمت، نسبت به ثبت نام خود در این آزمون اقدام نمایند.

محل و نام مرکز برگزاری	آدرس
مؤسسه آموزش عالی پارسان دانش گستر	تهران - ضلع شمالی میدان ونک، خیابان صانعی، پلاک ۴۰ تلفن: ۰۲۱۸۸۸۸۱۰۲۰

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

برنامه پذیرش دکتری (Ph.D.) سال ۱۴۰۶ معرفی مجموعه های امتحانی (دروس امتحانی، ضرایب دروس امتحانی، رشته گرایش ها)

الف) درس زبان با ضریب یک.
ب) دروس تخصصی (در سطح کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری) با ضریب پنج.
سنجش و پذیرش برای تمامی دوره ها شامل: روزانه، نوبت دوم، پردیس های خودگردان، پیام نور، غیرانتفاعی، روزانه - غیردولتی، غیردولتی، دانشگاه آزاد اسلامی براساس قانون فوق، آیین نامه اجرایی آن و مصوبات مرتبط شورا انجام خواهد گرفت.
۴- شرایط و ضوابط در دفترچه راهنمای ثبت نام و شرکت در آزمون ورودی دکتری نیمه متمرکز سال ۱۴۰۶ اطلاع رسانی خواهد شد.
۵- با توجه به امکان تغییر نام رشته گرایش ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه های امتحانی تا زمان شروع ثبت نام، ملاک نهایی، مفاد دفترچه راهنمای ثبت نام خواهد بود.
۶- زمان ثبت نام و برگزاری آزمون دکتری سال ۱۴۰۶ متعاقباً از طریق درگاه اطلاع رسانی این سازمان اعلام خواهد شد.

۱- شیوه «آموزشی - پژوهشی»: سنجش و پذیرش براساس معیارهای زیر انجام می گیرد:
- آزمون متمرکز: ۵۰ درصد.
- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری: ۲۰ درصد.
- مصاحبه علمی و سنجش عملی: ۳۰ درصد.
۲- شیوه «پژوهش محور»: سنجش و پذیرش براساس معیارهای زیر صورت می گیرد:
- آزمون متمرکز: ۳۰ درصد.
- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری: ۲۰ درصد.
- مصاحبه علمی و سنجش علمی: ۳۰ درصد.
- تهیه طرح واره: ۲۰ درصد.
اجرای مرحله اول (آزمون متمرکز) از سوی سازمان سنجش آموزش کشور، و امتیاز مربوط به سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، مصاحبه علمی و ... از سوی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی پذیرنده دانشجو انجام خواهد شد.
۳- براساس مصوبه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی مورخ ۱۴۰۳/۱۲/۲۱ مواد آزمون متمرکز دکتری (Ph.D.) سال ۱۴۰۶ به شرح زیر خواهد بود:

ضمن معرفی رشته گرایش ها، دروس امتحانی و ضرایب دروس هر یک از مجموعه های امتحانی برنامه پذیرش دکتری (Ph.D.) سال ۱۴۰۶ به شرح فایل پیوست ذیل (که در سایت سازمان سنجش آمده است)، به اطلاع متقاضیان ثبت نام و شرکت در این آزمون می‌رساند که پذیرش دانشجو در سال ۱۴۰۶ براساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس شورای اسلامی» و همچنین آیین نامه اجرایی مربوط و مصوبات «شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی» و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام پذیرش آزمون مذکور که در زمان ثبت نام از سوی این سازمان منتشر می‌شود، صورت خواهد گرفت.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

برنامه زمانی ثبت نام و برگزاری آزمون های دکتری و کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۶

شرح فرآیند	دکتری	کارشناسی ارشد
تاریخ ثبت نام	۱۴۰۵/۰۸/۰۹ تا ۱۴۰۵/۰۸/۰۳	۱۴۰۵/۰۹/۱۶ تا ۱۴۰۵/۰۹/۲۲
تاریخ برگزاری آزمون	جمعه ۱۴۰۵/۱۱/۱۶	پنجشنبه ۱۴۰۶/۰۲/۱۶ و جمعه ۱۴۰۶/۰۲/۱۷

فعالیت صفحات جعلی در شبکه‌های اجتماعی

از متقاضیان گرامی آزمون‌ها درخواست می‌شود که اخبار، اطلاعیه‌ها و مطالب مرتبط با آزمون‌ها را صرفاً از درگاه اطلاع‌رسانی رسمی سازمان سنجش آموزش کشور دنبال کنند و از اعتماد به صفحات و کانال‌های جعلی و ارائه اطلاعات شخصی یا پرداخت هرگونه وجه به آنها خودداری نمایند. شایان ذکر است که علاوه بر درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org کانال‌های اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی‌های زیر فعال هستند و سایر کانال‌ها با عناوین و نشانه‌های مشابه با این سازمان ارتباطی ندارند.

پیام‌رسان ایتا: <https://eitaa.com/prnoetir>

پیام‌رسان بله: <https://ble.ir/prnoetir>

پیام‌رسان سروش: <http://saplus.ir/sanjeshprnoetir>

پیام‌رسان آی‌گپ: <https://igap.net/prnoetir>

پیام‌رسان گپ: <https://gap.im/prnoetir>

سازمان سنجش آموزش کشور، با صدور اطلاعیه‌ای اعلام کرد: هیچ‌گونه صفحه یا حساب رسمی در شبکه‌های اجتماعی خارجی ندارد و تمامی صفحات منتسب به این سازمان، جعلی است. به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، در این اطلاعیه آمده است:

به اطلاع متقاضیان گرامی آزمون‌ها، خانواده‌های این عزیزان و عموم مردم می‌رساند که سازمان سنجش آموزش کشور هیچ‌گونه صفحه، کانال یا حساب کاربری رسمی در شبکه‌های اجتماعی خارجی، از جمله: اینستاگرام، تلگرام، واتساپ و سایر شبکه‌های مشابه ندارد؛ بنابراین، هرگونه صفحه، کانال یا حساب کاربری که با نام، نشان یا عنوان سازمان سنجش آموزش کشور در این شبکه‌ها فعالیت می‌کند، جعلی است و هیچ‌گونه ارتباطی با این سازمان ندارد.

سازمان سنجش آموزش کشور، ضمن هشدار نسبت به سوءاستفاده افراد سودجو، اعلام می‌کند که اقدامات لازم برای شناسایی گردانندگان این صفحات و کانال‌های جعلی از طریق مراجع ذی‌صلاح در دست انجام بوده و موضوع در حال پی‌گیری قانونی است.

اطلاعیه در خصوص:

تمدید مهلت ثبت‌نام آزمون کارشناسان رسمی دادگستری شورای عالی کارشناسان رسمی دادگستری سال ۱۴۰۵

لذا ضرورت دارد که متقاضیان در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام، به تارنمای این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و برای ثبت‌نام خود در این آزمون اقدام کنند. ضمناً آن دسته از متقاضیانی که قبلاً نسبت به ثبت‌نام خود در آزمون یادشده اقدام کرده‌اند، می‌توانند، در صورت تمایل، تا تاریخ فوق نسبت به مشاهده و ویرایش اطلاعات خود در این آزمون اقدام کنند.

پیرو انتشار دفترچه راهنمای ثبت‌نام مورخ ۱۴۰۵/۰۷/۰۶، و با توجه به اعلام شورای عالی کارشناسان رسمی دادگستری، به اطلاع متقاضیان این آزمون می‌رساند که به منظور فراهم کردن تسهیلات بیشتر برای آن دسته از متقاضیانی که تا تاریخ ۱۴۰۵/۰۷/۱۲ برای ثبت‌نام خود در این آزمون اقدام نکرده‌اند، ترتیبی اتخاذ شده است که بتوانند تا روز چهارشنبه ۱۴۰۵/۰۷/۲۲ نسبت به ثبت‌نام خود در آزمون یادشده اقدام کنند.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

برنامه پذیرش کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۶

معرفی مجموعه‌های امتحانی (دروس امتحانی، ضرایب دروس امتحانی، رشته‌گرایش‌ها)

امتحانی این آزمون به شرح جدول پیوست (که در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آمده) است.

نکات مهم:

۱- شرایط و ضوابط، در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۶ اطلاع‌رسانی خواهد شد.

۲- باتوجه به امکان تغییر نام رشته‌گرایش‌های سایر اطلاعات در جداول مجموعه‌های امتحانی تا زمان شروع ثبت‌نام، ملاک نهایی، مفاد دفترچه راهنمای ثبت‌نام خواهد بود.

۳- زمان ثبت‌نام و برگزاری این آزمون، متعاقباً از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان اعلام خواهد شد.

به اطلاع متقاضیان آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۶ می‌رساند که پذیرش دانشجو براساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس شورای اسلامی، آیین‌نامه اجرایی مربوط، به همراه آخرین مصوبات شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و پذیرش آزمون مذکور که در زمان ثبت‌نام از سوی این سازمان منتشر می‌شود، صورت خواهد گرفت. عناوین دروس امتحانی، ضرایب دروس و رشته‌گرایش‌های هر یک از مجموعه‌های



سازمان سنجش آموزش کشور

بازنشر ۱۴۰۵

فراخوان اولویت پژوهشی و فناوری

۱۴۰۴-۱۴۰۷

سازمان سنجش آموزش کشور با هدف دستیابی به اهداف برنامه تحولی خود از اساتید، صاحب‌نظران، پژوهشگران و دانشجویان تحصیلات تکمیلی برای ارائه ایده‌ها و طرح‌های پژوهشی در موضوعات پژوهشی زیر دعوت به عمل می‌آورد

حوزه کلی	کلان مسئله	ردیف	محور پژوهشی	هدف اصلی
سنجش و آزمون	اصلاح و ارتقاء آزمون‌ها بر اساس نظریه‌ها و روش‌های نوین	۱	سنجش مبتنی بر ویژگی‌های شناختی و غیرشناختی	بهره‌گیری از آخرین یافته‌های علمی در توسعه آزمون‌های جاری
		۲	روش‌ها و فناوری‌های نوین سنجش و ارزیابی در آزمون‌ها	- افزایش دقت و اعتبار آزمون‌های عملی تربیت بدنی و هنر - بهره‌گیری از فناوری و هوشمندسازی در ساخت، نمره‌گذاری و اجرای آزمون (از جمله سنجش انطباقی)
		۳	بهبودسازی مواد و ضرایب و شیوه‌های نمره‌گذاری در آزمون‌ها	- همترازسازی آزمون‌های متفاوت - استانداردسازی مواد و ضرایب آزمون‌های متفاوت - نحوه ساخت نمره ترکیبی بر اساس نمره‌های آزمون تستی و تشریحی
		۴	متناسب‌سازی سنجش‌های شغلی - استخدامی و صلاحیت حرفه‌ای با نیاز بازار کار	توسعه آزمون‌های پیشرفته پیش‌بین
		۵	بهبودسازی سنجش و پذیرش دانشجو با رویکرد مشارکت دانشگاه	روش‌های مشارکت دانشگاه در سنجش و پذیرش دانشجو
فناوری اطلاعات و ارتباطات	بهره‌گیری از روش‌های نوین الکترونیکی و هوشمندسازی در سنجش علمی و اجرای آزمون	۱	توسعه سنجش الکترونیکی و هوشمند در آزمون‌های مقیاس وسیع	پیاده‌سازی سنجش رایانه‌ای با ملاحظه همه ابعاد زیرساختی و اجرایی آزمون‌های سراسری
		۲	توسعه فناوری‌های نوین در مدیریت فرایند اجرای آزمون‌های مقیاس وسیع (الکترونیکی یا مداد-کاغذی)	بهره‌گیری از فناوری‌های نوین در فرایندهای اجرایی آزمون‌ها با ملاحظه همه ابعاد اجرایی
		۳	مدیریت الکترونیک حوزه‌های برگزاری آزمون‌ها	مدیریت برخط حوزه‌های برگزاری آزمون‌ها
		۴	ارزشیابی و اعتبارسنجی فرایند برگزاری آزمون‌ها	ارزشیابی در سه مرحله پیش از آزمون، حین آزمون، پس از آزمون
ارزشیابی و اعتبارسنجی	اصلاح و بهبود الگوها و رویه‌های ارزشیابی و اعتبارسنجی براساس تجارب ملی، منطقه‌ای و جهانی	۱	نظام صلاحیت حرفه‌ای شبکه ملی عوامل اجرایی و حفاظتی آزمون‌ها	توسعه شایستگی‌های شبکه ملی عوامل اجرایی و حفاظتی (نمایندگان تام‌الاختیار، ناظران، مراقبان و ...)
		۲	مطالعه تطبیقی نهادهای ملی ارزشیابی و تضمین کیفیت کشورهای جهان	اصلاح سیاست‌ها و روش‌ها
		۳	اثربخشی پذیرش با آزمون و بدون آزمون بر کیفیت علمی پذیرفته‌شدگان نظام آموزش عالی	مقایسه شیوه‌های پذیرش دانشجو
		۴	الگویابی نظام صلاحیت حرفه‌ای منابع انسانی سازمان سنجش آموزش کشور	توسعه شایستگی‌های کارکنان
مدیریت منابع	اصلاح فرایند مدیریت توسعه منابع و افزایش بهره‌وری سازمان براساس رویکردهای نوین مدیریت منابع	۱	طراحی و استقرار نظام یکپارچه مدیریت راهبردی منابع انسانی	بهبود عملکرد کارکنان و مدیران
		۲	الگویابی نظام مدیریت بهره‌وری منابع	بهبودسازی بهره‌گیری از منابع
		۳	بهبودسازی مدیریت فرایندهای سازمان با بهره‌گیری از فناوری اطلاعات	طراحی و استقرار سامانه‌های عملکردی مورد نیاز سازمان
		۴	تنقیح قوانین و مقررات در نظام سنجش و پذیرش	به‌روزرسانی قوانین و مقررات
ابعاد حقوقی	بهره‌گیری از ظرفیت‌های قانونی در ارتقاء عدالت آموزشی، افزایش امنیت آزمون و ارتقاء سنجش و پذیرش	۱	بررسی تخلفات و جرائم در آزمون‌ها و شناسایی خلاءهای قانونی	حمایت‌های قانونی از حقوق آزمون‌دهندگان و مقابله با تقلب
		۲	فعال‌سازی ظرفیت‌های قانونی تسهیل‌گر نظام سنجش و پذیرش	مدیریت انتشار سؤالات آزمون‌ها بر اساس ظرفیت‌های قانونی
		۳	بهبودسازی نظام اطلاع‌رسانی و پاسخگویی	افتاح و توصیه مخاطبان متنوع سازمان سنجش و ارتقاء رضایتمندی آنها
		۴	ارزشیابی جامع سهمیه‌های آزمون‌های سراسری	بررسی وضعیت عدالت آموزشی و کیفیت آموزشی براساس سهمیه‌بندی
ابعاد اجتماعی	بررسی و پایش ابعاد اجتماعی سنجش و پذیرش و الگوهای بهره‌گیری از نتایج	۱	رویکردهای سنجش و پذیرش معتبر و عادلانه	توسعه الگوهای بومی
		۲	اعتماد اجتماعی به سازمان سنجش آموزش کشور	ارائه راهکارهای عملی برای ارتقاء سرمایه اجتماعی سازمان سنجش
		۳	بومی‌گزینی و سهمیه‌بندی مناطق در پذیرش دانشجو	بررسی ابعاد مختلف بومی‌گزینی و سهمیه‌بندی
		۴	حکمرانی داده‌محور در نظام سنجش و پذیرش متقاضیان آموزش عالی	الگوهای بهره‌گیری از داده‌های ملی آزمون‌ها در تصمیم‌سازی
امنیت و حفاظت آزمون	مدیریت زنجیره پیشگیری، شناسایی و مقابله با تقلب	۱	حکمرانی نظام سنجش و پذیرش در ورود به آموزش عالی	چهارچوب‌بندی و ارائه الگوی عملی برای ارتقاء آموزش عالی
		۲	آینده‌پژوهی در نظام سنجش و پذیرش متقاضیان آموزش عالی	پاسخگویی به نیازهای متحول نظام آموزش در حوزه سنجش و پذیرش
		۳	روش‌های علمی پیشگیری و مقابله با تقلب در آزمون‌های سراسری	شناسایی روش‌های پیشگیرانه و افزایش هزینه و خطرپذیری ارتکاب به تقلب در آزمون
		۴	راهکارهای الکترونیک و هوشمند برای ارتقاء امنیت و حفاظت آزمون‌ها	بهره‌گیری از فناوری‌های نوین در تمام ابعاد فرایند آزمون سراسری
تعاملات بین‌المللی	بسط فعالیت‌ها و تعاملات بین‌المللی	۱	ساماندهی شبکه حفاظت آزمون‌ها	ارتقاء کیفیت فرایند حفاظت آزمون‌ها
		۲	شناسایی، رصد و مقابله با تخلفات آزمون‌های سراسری در شبکه‌های اجتماعی و فضای مجازی	جلوگیری از انحراف و تشویش اذهان متقاضیان و خانواده‌ها
		۳	شناسایی سازمان‌های همتا به منظور زمینه‌سازی همکاری‌های علمی و فنی	بهره‌گیری از تجربیات منطقه‌ای و بین‌المللی
		۴	گسترش جنبه‌های بین‌المللی آزمون زبان فارسی (سامفا)	توسعه آزمون سامفا به آزمون معیار زبان فارسی

علاقه‌مندان لازم است ابتدا ایده‌های پژوهشی خود را (حداکثر در دو صفحه) همراه با شرح سوابق تحصیلی و پژوهشی خود تا ۳۰ مهر ماه ۱۴۰۵ به نشانی رایانامه Research@sanjesh.org مرکز پژوهش سازمان سنجش ارسال نمایند. پس از بررسی، از صاحبان ایده‌های حاوی راه‌حل‌های نوآورانه و کاربردی، برای تدوین پیشنهاد پژوهشی در قالب مورد نظر (www.craque.ir) دعوت به عمل می‌آید. در صورت تأیید در مراحل داوری و تصویب در شورای پژوهشی این سازمان، قراردادهای پژوهشی، با رعایت قوانین، ضوابط و مقررات مربوط، منعقد خواهد شد.

در اولویت پذیرش:

✱ عنوان‌های ثبت شده در سامانه «نان».

✱ ایده‌های نوآورانه در قالب پایان‌نامه و رساله تحصیلات تکمیلی.

راه‌های ارتباطی

دریافت اطلاعات بیشتر

رایانامه مورد اشاره در متن و

شماره تلفن اداره خدمات پژوهشی

مرکز پژوهش نوآوری و هوشمندسازی

سازمان سنجش آموزش کشور

۰۲۱۴۳۵۹۱۵۱۲